

KARTA PRZEDMIOTU

Zarządzanie projektami <i>nazwa przedmiotu</i>
Project management <i>nazwa przedmiotu w języku angielskim</i>
polski <i>język wykładowy</i>
przedmioty ogólne <i>kategoria przedmiotu/grupa zajęć</i>

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki 2024/25, semestr letni

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport - niestacjonarne

Specjalność: Logistyka i spedycja/ Transport miejski/ Transport kolejowy

Profil studiów: ogólnoakademicki

Poziom studiów: II stopnia

Forma studiów: niestacjonarne

Wymagania wstępne:

1. brak wymagań

Cele przedmiotu:

1. Zapoznanie studentów z cyklem życia projektu, podstawowymi pojęciami związanymi z zarządzaniem projektami oraz metodologiami takimi jak PRINCE 2, Scrum i Agile.
2. Wykształcenie umiejętności planowania projektów, tworzenia harmonogramów oraz zarządzania jakością przy użyciu narzędzi takich jak MS Project.
3. Rozwinięcie kompetencji w pracy zespołowej poprzez podział na role w projekcie i wspólne opracowanie planu wdrożenia.

Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		
EW1	Student(ka) rozumie cykl życia projektu oraz potrafi szczegółowo wyjaśnić etapy jego przygotowania, w tym definiowanie projektu, określanie jego celów oraz kryteriów oceny efektywności.	T2_W04
EW2	Student(ka) opisuje rolę organizacji i środowiska projektu, uwzględniając podział ról w zespole projektowym, oraz analizuje znaczenie efektywnego zarządzania rolami w kontekście realizacji zadań projektowych.	T2_W08
Umiejętności Absolwent potrafi:		
EU1	Student(ka) tworzy szczegółowy plan wdrożenia projektu, w tym harmonogram Gantta, wykorzystując dedykowane narzędzia do zarządzania projektami oraz analizuje specyfikę procesów biznesowych związanych z wdrożeniem nowego rozwiązania.	T2_U04
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		
EK1	Student(ka) współpracuje w grupie projektowej, pełniąc przypisaną rolę w zespole, oraz koordynuje działania związane z planowaniem i realizacją projektu, dbając o odpowiednią komunikację i jakość wykonywanych zadań.	T2_K01

Forma zajęć, semestralna liczba godzin:

Semestr	Punkty ECTS	Forma zaliczenia (E/Z)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (C)	Laboratoria (L)	Laboratoria komputerowe (LK)	Projekty (P)	Seminaria (S)	Praktyka zawodowa (PZ)
1	2	Z	9	0	0	0	15	0	0

E - egzamin; Z - zaliczenie

Treści programowe:

Lp.	Forma zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	W	Cykl życia projektu: Wykład rozpocznie się od omówienia definicji projektu, jego kluczowych cech (czasowość, unikalność, ograniczone zasoby), a następnie przejdzie do szczegółowego omówienia etapów cyklu życia projektu: inicjowanie, planowanie, realizacja, monitorowanie i zamknięcie. Szczególny nacisk zostanie położony na kryteria oceny projektu, takie jak koszt, czas i jakość, oraz na sposoby oceny osiągnięcia celów projektowych.	3
2	W	1. Środowisko i organizacja projektu: W tej części omówione zostaną różne struktury organizacyjne projektu (funkcjonalna, macierzowa, projektowa) oraz role i odpowiedzialności w zespołach projektowych, takie jak menedżer projektu, właściciel produktu, zespół deweloperski oraz interesariusze. Poruszone zostaną wyzwania związane z zarządzaniem wieloma rolami i zależnościami między nimi. 2. Planowanie projektu: Studenci zapoznają się z procesem planowania, począwszy od określenia i opisu produktu końcowego projektu, aż po rejestr jakości projektu. Omówione zostanie tworzenie WBS (Work Breakdown Structure) oraz zasady alokacji zasobów i harmonogramowania.	4
3	W	Przegląd metod zarządzania projektami. PRINCE 2, Scrum i podejście Agile.	2
4	P	Studenci pracują w grupach nad opracowaniem planu wdrożenia nowego rozwiązania technologicznego w wybranym przedsiębiorstwie, uwzględniając specyfikę procesów biznesowych. Każda grupa zostaje podzielona na role, np. menedżer projektu, analityk procesów, specjalista ds. jakości, koordynator wdrożeń. Projekt obejmuje przygotowanie harmonogramu Gantta, analizę zasobów i opracowanie strategii wdrożenia, z uwzględnieniem ryzyk oraz planu komunikacji.	13
5	P	Prezentacja i obrona wyników realizacji projektu.	2

Praca własna studenta:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
1	Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie wymaganej i zalecanej literatury.	10
2	Konsultacje przedmiotowe (w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym).	10
3	Przygotowanie sprawozdań, raportów, projektów, prezentacji.	6

Metody dydaktyczne:

analiza przypadku, dyskusja, gra dydaktyczna, konsultacje, projekt, symulacja, wykład Sposoby

weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

uczestnictwo w zajęciach, dyskusja, kolokwium, odpowiedź ustna, prezentacja, projekt

Kryteria oceny:

1. Wymaganie na ocenę 5,0: Student(ka) dokładnie definiuje wszystkie etapy cyklu życia projektu oraz kompleksowo wyjaśnia pojęcia związane z zarządzaniem projektami, takie jak definicja projektu, kryteria jego oceny oraz role w organizacji projektu.
2. Wymaganie na ocenę 5,0: Student(ka) przedstawia szczegółową znajomość metod zarządzania projektami, porównując ich wady i zalety oraz przykłady zastosowań w praktyce.
3. Wymaganie na ocenę 5,0: Student(ka) tworzy szczegółowy plan projektu, w tym harmonogram Gantta, z uwzględnieniem wszystkich kluczowych elementów takich jak alokacja zasobów, zarządzanie ryzykiem i kontrola jakości. Harmonogram jest realistyczny i precyzyjnie dostosowany do specyfiki procesów logistycznych i biznesowych danego przedsiębiorstwa.
4. Wymaganie na ocenę 5,0: efektywnie współpracuje w grupie projektowej, pełniąc swoją rolę z zaangażowaniem i odpowiedzialnością. Koordynuje działania zespołu, dbając o terminowość realizacji zadań, aktywną komunikację oraz konstruktywne rozwiązywanie problemów w zespole. Przestrzega zasad etyki.

Literatura:

obowiązkowa:

1. Wysocki, R. K. Efektywne zarządzanie projektami. Wyd. 7, Wydawnictwo Helion.
2. Griffin, R. W. Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. 3, Wydawnictwo Naukowe PWN.

zalecana/fakultatywna:

1. PMI (Project Management Institute). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) ? 7th Edition.
2. Schwalbe, K. (2020). Information Technology Project Management (9th Edition). Cengage Learning.