

KARTA PRZEDMIOTU

Planowanie zrównoważonej mobilności <i>nazwa przedmiotu</i>
Sustainable mobility planning <i>nazwa przedmiotu w języku angielskim</i>
polski <i>język wykładowy</i>
przedmioty specjalnościowe <i>kategoria przedmiotu/grupa zajęć</i>

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki 2024/25, semestr letni

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport - niestacjonarne

Specjalność: Transport miejski/ Transport kolejowy

Profil studiów: ogólnoakademicki

Poziom studiów: II stopnia

Forma studiów: niestacjonarne

Wymagania wstępne:

Nie określono wymagań wstępnych

Cele przedmiotu:

1. Zapoznanie Studentów z ideą planowania zrównoważonej mobilności w miastach i regionach, a w tym z zasadami opracowywania i wdrażania Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej (SUMP - Sustainable Urban Mobility Plan)

Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza Absolwent zna i rozumie:		
EW1	istotę i potrzebę planowania zrównoważonej mobilności w miastach i regionach (w tym tworzenia Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej (SUMP))	T2_W19
EW2	metodykę stosowaną w procesie planowania zrównoważonej mobilności w miastach i regionach (w tym metodykę tworzenia Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej (SUMP))	T2_W19
Umiejętności Absolwent potrafi:		
EU1	samodzielnie pozyskiwać, analizować i oceniać niezbędne informacje na potrzeby przygotowania do procesu planowania zrównoważonej mobilności	T2_U01
EU2	opracować założenia do procesu planowania zrównoważonej mobilności	T2_U17
Kompetencje społeczne Absolwent jest gotów do:		
EK1	przygotowanie prezentacji nt. efektów pracy w ramach zajęć projektowych i zaprezentowanie jej na forum grupy i/lub szerszym	T2_K08
EK2	dyskusji nad wynikami prac prowadzonych w trakcie zajęć z przedmiotu	T2_K02

Forma zajęć, semestralna liczba godzin:

Semestr	Punkty ECTS	Forma zaliczenia (E/Z)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (C)	Laboratoria (L)	Laboratoria komputerowe (LK)	Projekty (P)	Seminaria (S)	Praktyka zawodowa (PZ)
4	4	Z	9	0	0	0	21	0	0

E - egzamin; Z - zaliczenie

Treści programowe:

Lp.	Forma zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	W	Wprowadzenie do tematyki planowania zrównoważonej mobilności	1
2	W	Proces SUMP i jego kluczowe elementy	3
3	W	Partycypacja społeczna w procesie planowania zrównoważonej mobilności	1
4	W	Przygotowanie do rozpoczęcia prac nad procesem planowania zrównoważonej mobilności (aspekty praktyczne)	2
5	W	Ocena i monitorowanie procesu planowania zrównoważonej mobilności	2
6	P	Przygotowanie materiałów do reportu oceniającego stopień spełnienia założeń SUMP przez wybrany obszar analizy	9
7	P	Przygotowanie raportu oceniającego stopień spełnienia założeń SUMP przez wybrany obszar analizy	10
9	P	Prezentacja i dyskusja wyników prac	2

Praca własna studenta:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
1	Praca własna nad projektem	40
2	Powtórzenie wiadomości z wykładów	15
3	Konsultacje przedmiotowe i zaliczenia w sesji (w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym)	15

Metody dydaktyczne:

dyskusja, konsultacje, praca w grupach, projekt, wykład, prezentacja multimedialna

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

uczestnictwo w zajęciach, kolokwium, prezentacja, projekt

Kryteria oceny:

1. Wynik kolokwium z treści wykładów
2. Merytoryczny poziom przygotowania zbioru danych niezbędnych do realizacji projektu
3. Merytoryczny i estetyczny poziom opracowania projektu
4. Merytoryczny i estetyczny poziom przygotowania prezentacji efektów pracy oraz sposób jej zaprezentowania na forum grupy i/lub szerszym
5. Merytoryczny udział w dyskusji podczas prezentacji projektów

Literatura:

obowiązkowa:

1. Rupperecht Consult - Forschung&Beratung GmbH, Wytyczne dotyczące opracowania i wdrożenia Planu Zrównoważonej Mobilności w Miastach - podręcznik opracowany w ramach projektu SUMP-UP, współfinansowanego w ramach unijnego programu badań i innowacji "Horyzont 2020"
2. Czerliński, M., Wolański, M. (2022). Zrównoważony rozwój mobilności w polskich aglomeracjach - wyzwanie dla rządu czy samorządów? Studia BAS, 3(71), 7-25. <https://doi.org/10.31268/StudiaBAS.2022.19>

zalecana/fakultatywna: