

KARTA PRZEDMIOTU

Język angielski nazwa przedmiotu
English Language nazwa przedmiotu w j. angielskim
polski język wykładowy
przedmioty ogólne kategoria przedmiotu/grupa zajęć

Cykl kształcenia rozpoczynający się od: rok akademicki 2024/2025 – semestr letni

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport – studia niestacjonarne

Specjalność: Transport miejski/Transport kolejowy/Logistyka i spedycja

Profil studiów: ogólnoakademicki

Poziom studiów: II stopnia

Forma studiów: niestacjonarne

Wymagania wstępne:

Zaliczone wszystkie semestry języka angielskiego przewidziane w programie studiów pierwszego stopnia.

Cele przedmiotu:

1. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych studentów oraz rozwijanie ich umiejętności udziału w dyskusji na tematy ogólne i techniczne.
2. Rozwijanie u studentów umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów ogólnych i technicznych związanych z transportem.
3. Rozwijanie u studentów umiejętności słuchania ze zrozumieniem tekstów ogólnych i technicznych związanych z transportem i dyscyplinami pokrewnymi.
4. Przedstawienie studentom narzędzi (konstrukcji leksykalnych i gramatycznych) ułatwiających prowadzenie rozmowy na tematy ogóle oraz związane z kierunkiem studiów.
5. Przygotowanie studenta do wykorzystania języka obcego jako narzędzia poznania.
6. Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z tekstami technicznymi związanymi z jego specjalnością.

Efekty uczenia się:

Kod efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza absolwent zna i rozumie:		
EW1	zagadnienia leksykalne oraz posługuje się funkcjami językowymi (język angielski) zawartymi w treściach programowych, dla formułowania i rozwiązywania prostych problemów w transporcie i logistyce.	T2_W08
Umiejętności absolwent potrafi:		
EU1	samodzielnie pozyskiwać i integrować informacje z literatury, baz danych, Internetu i innych źródeł w języku angielskim	T2_U01
EU2	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wykazując się znajomością elementów języka technicznego oraz zawodowego z zakresu transportu	T2_U05
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do:		
EK1	pracy samodzielnej i zespołowej z wykorzystaniem języka angielskiego	T2_K01
EK2	formułowania opinii w języku angielskim na temat procesów technicznych i technologicznych w transporcie	T2_K07

Forma zajęć, semestralna liczba godzin

Semestr	Punkty ECTS	Forma zaliczenia (E/Z)	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Laboratoria (L)	Laboratoria komputerowe (LK)	Projekty (P)	Seminaria (S)	Praktyka zawodowa (PZ)
1	2	Z	0	30	0	0	0	0	0

E – egzamin, Z – zaliczenie

Treści programowe:

Lp.	Forma zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Ć	Zagadnienia leksykalne związane (zależnie od specjalizacji): z logistyką i spedycją, zrównoważonym transportem publicznym, transportem drogowym, kolejowym i lotniczym, wpływem transportu na środowisko, transportem przyszłości.	14
2	Ć	Język, zasady, metodyka przygotowania prezentacji.	2
3	Ć	Prezentacje studentów - tematyka związana z transportem i specjalnością.	2
4	Ć	Prezentacje - prezentowanie przez studentów tematów związanych z transportem.	8
5	Ć	Zagadnienia związane z poszukiwaniem pracy w zawodzie inżyniera transportu: rozmowa kwalifikacyjna; list motywacyjny; życiorys; prezentacja wcześniejszych Projektów.	2
6	Ć	Zagadnienia leksykalne związane z przygotowaniem abstraktu do pracy magisterskiej i prowadzeniem korespondencji biznesowej: budowa i język abstraktu, język formalny, słownictwo nadające tekstom spójności, znaczniki dyskursu, porządek w zdaniu; maile: zapytanie, odpowiedź na zapytanie, złożenie oferty, itp.	2

Praca własna:

Lp.	Opis pracy własnej	Liczba godzin
1	Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
2	konsultacje przedmiotowe (w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym); egzaminy/zaliczenia w sesji (w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym)	8

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia, dyskusja, konsultacje, praca w grupach, praca z tekstem/materiałem audio i wideo, projekt

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się:

uczestnictwo w zajęciach, dyskusja, odpowiedź ustna, referat, test, praca własna-zadanie, quiz, test, rysunek

Kryteria oceny:

1. W zakresie umiejętności porozumiewania się (praca w grupie) student: potrafi wyrażać się w Sposób jasny i przekonujący; potrafi swobodnie prowadzić rozmowę w języku angielskim ; potrafi w stosowny sposób włączyć się do dyskusji stosując odpowiednie do tego celu środki językowe; potrafi swobodnie wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.
2. W zakresie umiejętności mówienia student: potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący stosując formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi odpowiednio do sytuacji i rozmówcy; potrafi swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka; potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i unikać rażąco błędnych sformułowań. W szczególności: - umie w stosowny sposób włączyć się do dyskusji stosując odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi w płynny sposób przedstawiać opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń; - potrafi swobodnie wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.
3. W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: potrafi z łatwością wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, z łatwością jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, z łatwością odróżnia opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, biegle posługuje się słownikiem, z łatwością czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zbiera informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością. W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: z łatwością potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (sporadycznie nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) oraz rozumie logiczną strukturę wypowiedzi, z łatwością wyodrębnia główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz żadaną informację, śledzi fabułę, bezbłędnie określa styl języka komunikatu i jego funkcję, wysłuchuje ze zrozumieniem w Tematy związane ze swoją specjalnością.
4. W zakresie umiejętności mówienia i pisania student: potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący stosując formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi odpowiednio do sytuacji i rozmówcy; potrafi swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka; potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i unikać rażąco błędnych sformułowań. W szczególności: - umie w stosowny sposób włączyć się do dyskusji stosując odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi w płynny sposób przedstawiać opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń; - potrafi swobodnie wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.
5. Student dobrze zna wszystkie zagadnienia leksykalne i z łatwością posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych.

Literatura:

obowiązkowa:

1. Kurs na platformie Delta: Transport Ilist_mbw_PCh nr zatwierdzenia: SJO/WIL/21/21
2. Materiały przygotowane przez wykładowców prowadzących zajęcia przedmiotowe.
3. Materiały autentyczne pochodzące np. z anglojęzycznych stron internetowych poświęconych tematyce transportu adaptowane przez prowadzących zajęcia.

zalecana/fakultatywna:

1. Ibbotson M. - Professional English in Use, Cambridge, 2009, Cambridge University Press
2. Grussendorf M. - English for Logistics, Oxford, 2014, Oxford University Press
3. Evans V., Dooley J., Buchannan D. - Logistics, Newbury, 2014, Express Publishing
4. Grussendorf M. - English for Presentations, Oxford, 2007, Oxford University Press
5. Downes C. - Cambridge English for Job-hunting, Cambridge, 2008, Cambridge University Press
6. Emmerson P. - Email English, London, 2013, Macmillan
7. Lloyd Ch., Frazier A. J. - Engineering, Newbury, 2011, Express Publishing Strona